Entrevista con **Pablo Peñalver**

profesor de FP y fundador de la comunidad online "Profesores Emprendedores"

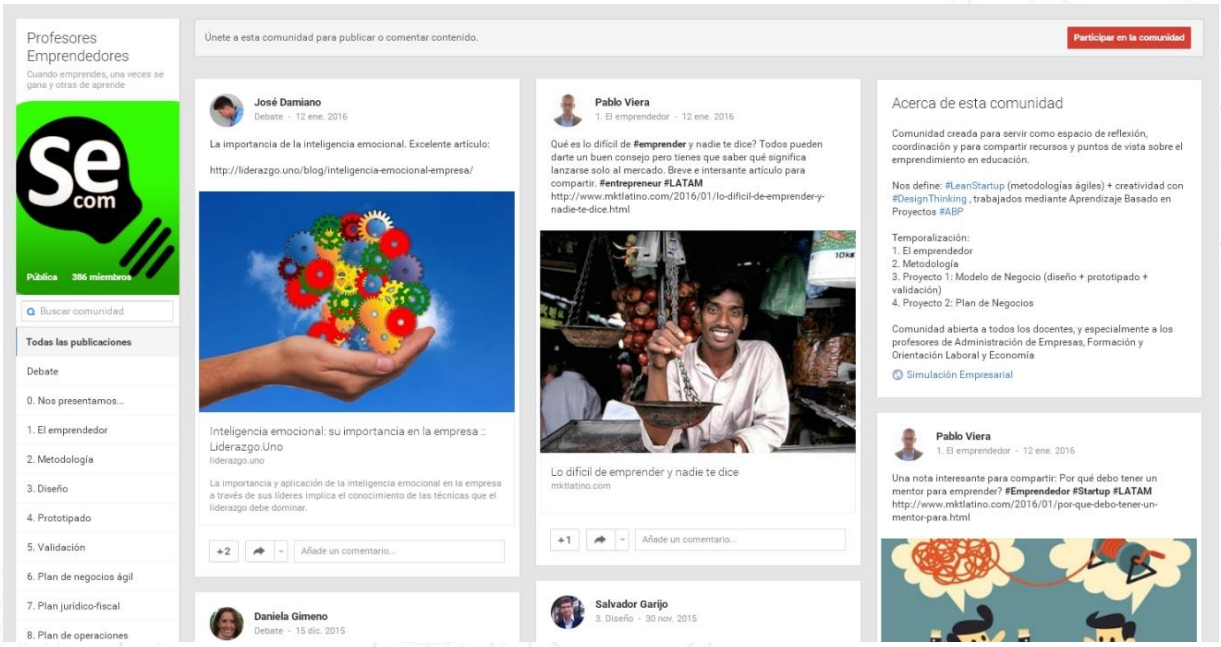
enero 2016

Antes que nada, ¿cuéntanos quién eres y a que te dedicas en la actualidad? ¿en qué centro trabajas, que módulos impartes?

Soy Pablo Peñalver, profesor de la especialidad de Administración de Empresas. He sido director durante 4 años, y ahora soy el secretario del IES Consaburum, de Consuegra (Toledo).

Imparto dos módulos profesionales en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración y Finanzas: en concreto "Simulación Empresarial" y "Contabilidad y Fiscalidad". Además he impartido "Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial " de 3º ESO.

¿Cómo surge la idea de crear esta comunidad de Google+?



Con el auge de las redes sociales el conocimiento se socializa. A través de las distintas redes conoces profesores y por consiguiente formas de trabajo, experiencias, dinámicas muy enriquecedoras. Era fundamental organizar un espacio donde todos esos profesionales pudiera:

- Compartir recursos, enlaces, conocimiento
- Compartir experiencias, dinámicas, retos
- Compartir actos o reuniones relacionadas con emprendimiento
- Debatir sobre temas de actualidad relacionados con emprendimiento desde la escuela

Erasmus+
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Y dar a conocer "Lean Startup", para mí, el verdadero artífice de un cambio radical en el aula de emprendimiento, y en el desarrollo de habilidades emprendedoras

Como puede observar, compartir, compartir y compartir.... la clave de la educación del siglo XXI.

¿Cuántos usuarios tiene? ¿Perfil? ¿qué aportan?¿qué buscan?

En principio la comunidad es pública, con el fin de que se dé de alta libremente todo el que quiera. Como sabrá, este hecho supone ventajas e inconvenientes, pero de momento preferimos que sea así.

A día de la realización de esta entrevista, la comunidad tiene 381 miembros. La gran mayoría son profesores, y dentro de éstos, destaca un grupo que denomino de élite, que tiene una participación muy activa, y lo hace en todos los sentidos: ofreciendo contenido, en las variantes manifestadas en el punto anterior, y participando en debates o enriqueciendo lo tratado bajo su punto de vista.

Para mí, como creador de la comunidad, ha superado todas las expectativas: no sólo excelentes contenidos, de plena actualidad, gratuitos, sino conocer a grandes profesores y grandes compañeros. Tras participar en la comunidad, el paso siguiente es desvirtualizar a tus compañeros de comunidad, y compartir tu pasión por nuestra profesión.

INCUVET apuesta por afrontar el emprendimiento en FP desde una perspectiva de centro. En tu opinión ¿Qué papel están jugandolos centros de FP en la actualidad? ¿qué echas en falta?

El emprendimiento está de moda y por eso ha llegado a los centros. Pero hay muchos aspectos que deben mejorarse para trabajar realmente el emprendimiento como nos lo exige la sociedad.

En mi opinión contamos con unos **currículos** que no favorecen el desarrollo de habilidades. Una cosa es lo que dice el preámbulo del currículo, y otra el instrumento de trabajo que te ofrece. Es preciso aprovechar al máximo la flexibilidad del currículo, y "lanzarse, arriesgarse" con una propuesta realmente interesante y verdaderamente útil para el alumnado. No podemos seguir hablando de Plan de Empresa como eje vertebrador de un currículo de emprendimiento.

Además, bajo mi punto de vista falta **formación**. Impartir emprendimiento exige tener muy en cuenta el papel de la educación hoy en día, donde los contenidos pierden peso en favor de las competencias. El alumno ha de ser competente en diferentes ámbitos, y eso debe trabajarse en el aula, eso no se estudia, y menos de memoria. Es preciso un cambio urgente en la metodología educativa.

¿Cuáles crees que serían las dimensiones o áreas de trabajo fundamentales para configurar o reforzar esa perspectiva de centro?

Como he citado en el punto anterior, bajo mi punto de vista, la clave es abordar un cambio radical en la metodología docente. Aprender no es impartir una clase magistral, no es memorizar. Y esto, debe asumirlo todo el Claustro. Nos tenemos que preguntar qué es lo verdaderamente útil para nuestro alumnado, qué le va a servir para su vida futura, y proporcionárselo.

El papel del docente no debe quedar a un mero transmisor de contenidos. Debe idear y proporcionar auténticas experiencias memorables de aprendizaje. Es cierto que

Erasmus+
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

desde la perspectiva de una materia o módulo profesional de emprendimiento es más fácil, pero todos debemos asumir ese compromiso. Creo que es un actualidad fundamental que debe tener un docente de hoy en día.

Desde un punto de vista metodológico/didáctico ¿Cuáles crees que son los retos más urgentes para abordar el emprendimiento en las aulas de FP?

Yo destacaría tres aspectos:

Tener muy claro que emprender implica desarrollo de habilidades. Y para eso, no hay otro camino que centrase en trabajar la creatividad, la comunicación, la cooperación y la confianza.

Para conseguir el punto anterior, hay que arriesgar con metodologías activas, donde el alumno sea el verdadero protagonista. No es posible trabajar emprendimiento sino no lo haces mediante retos, problemas o proyectos.

El eje que vertebra un curso de emprendimiento, bajo mi punto de vista, es la filosofía Lean Startup, que da sentido a una auténtica experiencia de aprendizaje que cumple con todos los postulados que mantengo a lo largo de esta entrevista.

¿Conoces alguna otra iniciativa relacionada con el fomento del emprendimiento en el marco de la FPa la que podríamos dar difusión desde el proyecto INCUVET? ¿Cuál/es?

Lo he citado en un par de ocasiones, pero soy fiel defensor de las metodologías ágiles para emprender, propias de las aceleradoras más famosas, tanto en España como fuera de España. En este sentido, la aplicación de Lean Startup como eje vertebrador de un curso para mí es clave, y es una idea que llevo defendiendo y divulgando durante los últimos 4 años.

Trabajar con Lean Startup obliga a trabajar la creatividad mediante Design Thinking, a entender el desarrollo de clientes como la clave para generar productos o servicios innovadores en esta sociedad tan avanzada y digitalizada, y sobre todo a entender que el cliente es el foco de todo lo que hacemos.

En este sentido, me gustaría destacar mi aportación realizada en el libro "España Lean Startup 2015", que se publicará en breve de forma gratuita, y que recoge el estado del emprendimiento lean o ágil en España, y donde he escrito un capítulo que versa sobre la aplicación de Lean Startup en Educación.

Comentarios:

Muchas gracias por darme la oportunidad de expresar mi punto de vista en un tema tan actual como interesante.

Enlaces: Comunidad "Profesores Emprendedores"

Puedes seguir a Pablo Peñalver en:

Blog: https://proyectoempresarial.wordpress.com

Twitter: @ppenalvera

Erasmus+
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.